

☐ Formation - ☐ Maintien et actualisation des compétences

Formation du **14/06/2013** au **14/06/2013** Lieu **DEFI Informatique**  
Nom du candidat : **ABADIE** Prénom : **William**

Candidat(e) Validé(e)	OUI	NON
--------------------------	-----	-----

1 case "non" cochée entraîne une non-validation de la formation				
A	Capacités évaluées lors de l'apprentissage	Acquises		Observations
	L'apprenant est capable de :	oui	non	
THEMES	<b>PROTEGER</b>			
	Identifier les dangers et les personnes exposées *			
	Mettre en oeuvre une action de protection adaptée à la situation *			
	Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime			
	Identifier les signaux d'alerte aux populations #			
	<b>EXAMINER</b>			
	Rechercher et apprécier un saignement abondant			
	Identifier et apprécier un étouffement			
	Apprécier l'état de conscience			
	Mettre la victime sur le dos			
1	<b>FAIRE ALERTER</b>			
	Donner un message d'alerte *			
	<b>2 SECOURIR</b>			
	Effectuer une compression manuelle directe			
	Poser un pansement compressif			
	Effectuer la compression des narines pour un saignement de nez #			
	<b>3</b>			
	Donner des tapes dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant			
	Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant			
	Faire des compressions thoraciques adaptées à une femme enceinte ou une personne obèse			
4	Donner des tapes dans le dos adaptées au nourrisson			
	Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson			
	<b>5</b>			
	Mettre au repos, analyser, questionner et restituer aux secours (malaises) #			
6	Arroser une brûlure #			
	Mettre en position d'attente en cas de plaie grave #			
	Conditionner un membre sectionné #			
	Nettoyer une plaie simple #			
7	Mettre en position latérale de sécurité (PLS)			
	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l'adulte			
8	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l'enfant			
	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à au nourrisson			

1 "non" dans un cas concret invalide le cas. Lors d'une formation, l'apprenant doit être évalué au minimum sur 2 cas concrets dont 1 de Synthèse. Dans une formation ou une session de maintien et d'actualisation des compétences, la validation d'au moins 1 cas concret valide la partie B.										
B	CAS CONCRETS		n° 1		n° 2		n° 3		Synthèse	
	N° du thème traité =>		oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
<b>Résultats attendus</b>			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Le secouriste, le(s) témoin(s) et les victimes sont en sécurité										
L'action effectuée sur la victime est appropriée										
Les secours ont été alertés										
La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés										
<b>Prévention :</b> Le SST propose un moyen de prévention adapté au cas concret et conforme aux principes généraux de prévention			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Légende	oui	L'action exécutée est efficace								
	non	L'action n'est pas efficace ou n'a pas été exécutée								
	*	Si l'apprentissage n'a pas permis de faire une évaluation individuelle sur cette capacité, l'évaluation se fera sur le premier critère d'évaluation du cas concret								
	#	Action ne nécessitant pas d'apprentissage systématique								

Ce document doit être tenu à disposition du médecin du travail et du représentant de l'organisme ou du service gérant l'activité SST.  
Il doit être conservé par l'organisme dispensateur de la formation.

Date : **14 juin 2013**

Signature du candidat :

Date : **14 juin 2013**

Signature du formateur :

☐ Formation - ☐ Maintien et actualisation des compétences

Formation du **14/06/2013** au **14/06/2013** Lieu **DEFI Informatique**  
Nom du candidat : **BADIN** Prénom : **Jean**

Candidat(e) Validé(e)	OUI	NON
--------------------------	-----	-----

1 case "non" cochée entraîne une non-validation de la formation				
A	Capacités évaluées lors de l'apprentissage	Acquises		Observations
	L'apprenant est capable de :	oui	non	
THEMES	<b>PROTEGER</b>			
	Identifier les dangers et les personnes exposées *			
	Mettre en oeuvre une action de protection adaptée à la situation *			
	Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime			
	Identifier les signaux d'alerte aux populations #			
	<b>EXAMINER</b>			
	Rechercher et apprécier un saignement abondant			
	Identifier et apprécier un étouffement			
	Apprécier l'état de conscience			
	Mettre la victime sur le dos			
1	<b>FAIRE ALERTER</b>			
	Donner un message d'alerte *			
	<b>SECOURIR</b>			
	Effectuer une compression manuelle directe			
	Poser un pansement compressif			
	Effectuer la compression des narines pour un saignement de nez #			
	<b>2</b>			
	Donner des tapes dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant			
	Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant			
	Faire des compressions thoraciques adaptées à une femme enceinte ou une personne obèse			
3	Donner des tapes dans le dos adaptées au nourrisson			
	Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson			
	<b>3</b>			
	Mettre au repos, analyser, questionner et restituer aux secours (malaises) #			
4	Arroser une brûlure #			
	Mettre en position d'attente en cas de plaie grave #			
	Conditionner un membre sectionné #			
	Nettoyer une plaie simple #			
5	Mettre en position latérale de sécurité (PLS)			
	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l'adulte			
5	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l'enfant			
	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à au nourrisson			

1 "non" dans un cas concret invalide le cas. Lors d'une formation, l'apprenant doit être évalué au minimum sur 2 cas concrets dont 1 de Synthèse. Dans une formation ou une session de maintien et d'actualisation des compétences, la validation d'au moins 1 cas concret valide la partie B.										
B	CAS CONCRETS		n° 1		n° 2		n° 3		Synthèse	
	N° du thème traité =>		oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
<b>Résultats attendus</b>			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Le secouriste, le(s) témoin(s) et les victimes sont en sécurité										
L'action effectuée sur la victime est appropriée										
Les secours ont été alertés										
La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés										
<b>Prévention :</b> Le SST propose un moyen de prévention adapté au cas concret et conforme aux principes généraux de prévention			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Légende	oui	L'action exécutée est efficace								
	non	L'action n'est pas efficace ou n'a pas été exécutée								
	*	Si l'apprentissage n'a pas permis de faire une évaluation individuelle sur cette capacité, l'évaluation se fera sur le premier critère d'évaluation du cas concret								
	#	Action ne nécessitant pas d'apprentissage systématique								

Ce document doit être tenu à disposition du médecin du travail et du représentant de l'organisme ou du service gérant l'activité SST.  
Il doit être conservé par l'organisme dispensateur de la formation.

Date : **14 juin 2013**

Signature du candidat :

Date : **14 juin 2013**

Signature du formateur :

☐ Formation - ☐ Maintien et actualisation des compétences

Formation du **14/06/2013** au **14/06/2013** Lieu **DEFI Informatique**  
Nom du candidat : **BERTO** Prénom : **Marie**

Candidat(e) Validé(e)	OUI	NON
--------------------------	-----	-----

1 case "non" cochée entraîne une non-validation de la formation					
A	Capacités évaluées lors de l'apprentissage	Acquises		Observations	
	L'apprenant est capable de :	oui	non		
THEMES	<b>PROTEGER</b>				
	Identifier les dangers et les personnes exposées *				
	Mettre en oeuvre une action de protection adaptée à la situation *				
	Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime				
	Identifier les signaux d'alerte aux populations #				
	<b>EXAMINER</b>				
	Rechercher et apprécier un saignement abondant				
	Identifier et apprécier un étouffement				
	Apprécier l'état de conscience				
	Mettre la victime sur le dos				
1	<b>FAIRE ALERTER</b>				
	Donner un message d'alerte *				
	<b>SECOURIR</b>				
	Effectuer une compression manuelle directe				
	Poser un pansement compressif				
	Effectuer la compression des narines pour un saignement de nez #				
	2	Donner des tapes dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant			
	Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant				
	Faire des compressions thoraciques adaptées à une femme enceinte ou une personne obèse				
	Donner des tapes dans le dos adaptées au nourrisson				
3	Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson				
	Mettre au repos, analyser, questionner et restituer aux secours (malaises) #				
	Arroser une brûlure #				
	Mettre en position d'attente en cas de plaie grave #				
4	Conditionner un membre sectionné #				
	Nettoyer une plaie simple #				
5	Mettre en position latérale de sécurité (PLS)				
	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l'adulte				
5	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l'enfant				
	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à au nourrisson				

1 "non" dans un cas concret invalide le cas. Lors d'une formation, l'apprenant doit être évalué au minimum sur 2 cas concrets dont 1 de Synthèse. Dans une formation ou une session de maintien et d'actualisation des compétences, la validation d'au moins 1 cas concret valide la partie B.										
B	CAS CONCRETS		n° 1		n° 2		n° 3		Synthèse	
	N° du thème traité =>		oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
<b>Résultats attendus</b>			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Le secouriste, le(s) témoin(s) et les victimes sont en sécurité										
L'action effectuée sur la victime est appropriée										
Les secours ont été alertés										
La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés										
<b>Prévention :</b> Le SST propose un moyen de prévention adapté au cas concret et conforme aux principes généraux de prévention			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Légende	oui	L'action exécutée est efficace								
	non	L'action n'est pas efficace ou n'a pas été exécutée								
	*	Si l'apprentissage n'a pas permis de faire une évaluation individuelle sur cette capacité, l'évaluation se fera sur le premier critère d'évaluation du cas concret								
	#	Action ne nécessitant pas d'apprentissage systématique								

Ce document doit être tenu à disposition du médecin du travail et du représentant de l'organisme ou du service gérant l'activité SST.  
Il doit être conservé par l'organisme dispensateur de la formation.

Date : **14 juin 2013**

Signature du candidat :

Date : **14 juin 2013**

Signature du formateur :

☐ Formation - ☐ Maintien et actualisation des compétences

Formation du **14/06/2013** au **14/06/2013** Lieu **DEFI Informatique**  
Nom du candidat : **DEMY** Prénom : **Mathieu**

Candidat(e) Validé(e)	OUI	NON
--------------------------	-----	-----

1 case "non" cochée entraîne une non-validation de la formation				
A	Capacités évaluées lors de l'apprentissage	Acquises		Observations
	L'apprenant est capable de :	oui	non	
THEMES	<b>PROTEGER</b>			
	Identifier les dangers et les personnes exposées *			
	Mettre en oeuvre une action de protection adaptée à la situation *			
	Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime			
	Identifier les signaux d'alerte aux populations #			
	<b>EXAMINER</b>			
	Rechercher et apprécier un saignement abondant			
	Identifier et apprécier un étouffement			
	Apprécier l'état de conscience			
	Mettre la victime sur le dos			
1	<b>FAIRE ALERTER</b>			
	Donner un message d'alerte *			
	<b>SECOURIR</b>			
	Effectuer une compression manuelle directe			
	Poser un pansement compressif			
	Effectuer la compression des narines pour un saignement de nez #			
	<b>2</b>			
	Donner des tapes dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant			
	Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant			
	Faire des compressions thoraciques adaptées à une femme enceinte ou une personne obèse			
3	Donner des tapes dans le dos adaptées au nourrisson			
	Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson			
	<b>3</b>			
	Mettre au repos, analyser, questionner et restituer aux secours (malaises) #			
4	Arroser une brûlure #			
	Mettre en position d'attente en cas de plaie grave #			
	Conditionner un membre sectionné #			
	Nettoyer une plaie simple #			
5	Mettre en position latérale de sécurité (PLS)			
	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l'adulte			
5	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l'enfant			
	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à au nourrisson			

1 "non" dans un cas concret invalide le cas. Lors d'une formation, l'apprenant doit être évalué au minimum sur 2 cas concrets dont 1 de Synthèse. Dans une formation ou une session de maintien et d'actualisation des compétences, la validation d'au moins 1 cas concret valide la partie B.										
B	CAS CONCRETS		n° 1		n° 2		n° 3		Synthèse	
	N° du thème traité =>		oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
<b>Résultats attendus</b>			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Le secouriste, le(s) témoin(s) et les victimes sont en sécurité										
L'action effectuée sur la victime est appropriée										
Les secours ont été alertés										
La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés										
<b>Prévention :</b> Le SST propose un moyen de prévention adapté au cas concret et conforme aux principes généraux de prévention			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Légende	oui	L'action exécutée est efficace								
	non	L'action n'est pas efficace ou n'a pas été exécutée								
	*	Si l'apprentissage n'a pas permis de faire une évaluation individuelle sur cette capacité, l'évaluation se fera sur le premier critère d'évaluation du cas concret								
	#	Action ne nécessitant pas d'apprentissage systématique								

Ce document doit être tenu à disposition du médecin du travail et du représentant de l'organisme ou du service gérant l'activité SST.  
Il doit être conservé par l'organisme dispensateur de la formation.

Date : **14 juin 2013**

Signature du candidat :

Date : **14 juin 2013**

Signature du formateur :

1 case "non" cochée entraîne une non-validation de la formation				
A	Capacités évaluées lors de l'apprentissage	Acquises		Observations
	L'apprenant est capable de :	oui	non	
THEMES	<b>PROTEGER</b>			
	Identifier les dangers et les personnes exposées *			
	Mettre en oeuvre une action de protection adaptée à la situation *			
	Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime			
	Identifier les signaux d'alerte aux populations #			
	<b>EXAMINER</b>			
	Rechercher et apprécier un saignement abondant			
	Identifier et apprécier un étouffement			
	Apprécier l'état de conscience			
	Mettre la victime sur le dos			
	Libérer les voies aériennes			
	Apprécier la respiration			
	<b>FAIRE ALERTER</b>			
	Donner un message d'alerte *			
	<b>1 SECOURIR</b>			
	Effectuer une compression manuelle directe			
	Poser un pansement compressif			
	Effectuer la compression des narines pour un saignement de nez #			
2	Donner des tapes dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant			
	Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant			
	Faire des compressions thoraciques adaptées à une femme enceinte ou une personne obèse			
	Donner des tapes dans le dos adaptées au nourrisson			
3	Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson			
	Mettre au repos, analyser, questionner et restituer aux secours (malaises) #			
	Arroser une brûlure #			
	Mettre en position d'attente en cas de plaie grave #			
4	Conditionner un membre sectionné #			
	Nettoyer une plaie simple #			
5	Mettre en position latérale de sécurité (PLS)			
	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l'adulte			
5	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l'enfant			
	Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées au nourrisson			

1 "non" dans un cas concret invalide le cas. Lors d'une formation, l'apprenant doit être évalué au minimum sur 2 cas concrets dont 1 de Synthèse. Dans une formation ou une session de maintien et d'actualisation des compétences, la validation d'au moins 1 cas concret valide la partie B.										
B	CAS CONCRETS		n° 1		n° 2		n° 3		Synthèse	
	N° du thème traité =>		oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
<b>Résultats attendus</b>			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Le secouriste, le(s) témoin(s) et les victimes sont en sécurité										
L'action effectuée sur la victime est appropriée										
Les secours ont été alertés										
La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés										
<b>Prévention :</b> Le SST propose un moyen de prévention adapté au cas concret et conforme aux principes généraux de prévention			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Légende	oui	L'action exécutée est efficace								
	non	L'action n'est pas efficace ou n'a pas été exécutée								
	*	Si l'apprentissage n'a pas permis de faire une évaluation individuelle sur cette capacité, l'évaluation se fera sur le premier critère d'évaluation du cas concret								
	#	Action ne nécessitant pas d'apprentissage systématique								

Ce document doit être tenu à disposition du médecin du travail et du représentant de l'organisme ou du service gérant l'activité SST.  
Il doit être conservé par l'organisme dispensateur de la formation.

Date : 14 juin 2013

Signature du candidat :

Date : 14 juin 2013

Signature du formateur :